

MODULO DI APPRENDIMENTO

IL FUOCO COME ELEMENTO PER STUDIARE L'UOMO E LE RELIGIONI

DOCENTE	LORENZA GATTI I.C. PARMIGIANINO – I.C. DI VIA BOCCHI
TITOLO	IL FUOCO COME ELEMENTO PER STUDIARE L'UOMO E LE RELIGIONI
PERIODO	Febbraio-marzo
DESTINATARI	3a primaria
OBIETTIVI	Generali Dialogo tra le religioni Specifici Le domande di senso accomunano tutte le religioni. Storia della salvezza e cristianesimo.
CONTENUTI	1a lezione Elemento fuoco nella preistoria è fondamentale per proteggersi dagli animali feroci, scaldarsi e alimentarsi. Da qui introdurre le domande che l'uomo primitivo si poteva porre di fronte alle meraviglie del creato. Perché sono nato? Chi mi ha creato? Per quale motivo piove? Fa freddo? Ci sono movimenti della terra? Lasciare ai bambini la possibilità di farsi delle domande e scriverle sul quaderno.

	<p>2a lezione</p> <p>Rispondiamo alle domande. Come possiamo farlo? Ora noi abbiamo tanti strumenti allora no. Come l'uomo primitivo risponde? Da qui introduzione al racconto biblico della Creazione e parallelamente ai racconti dei miti delle altre religioni. (Esempio Pangu e i miti cinesi). Lettura del libro dei Perché. Su “ Raggi di luce” il racconto del Dio Hurakan.</p> <p>Accostamento del Perché biblico, al come scientifico. Le due domande sono come due ali di una colomba diverse, ma insieme per aiutare l'uomo a crescere.</p>
	<p>3a lezione</p> <p>Primo uomo Biblico per le religioni monoteiste: lettura del racconto di Genesi 1.1 fino a 2.4. Riflessioni sull' Islam e il Corano. Lettura di alcuni brani.</p>
	<p>4a lezione</p> <p>Uomo della preistoria. Testi semplificati per comprendere l'evoluzione scientifica dell'uomo. Lettura insieme ,se possibile,alla maestra di storia .Oppure lettura del libro di testo.</p>
	<p>5a lezione</p> <p>Dal primo uomo e quindi la prima alleanza con Dio. La storia della salvezza. I patriarchi. Abramo- eroe della fede. Personaggio importante per le tre religioni monoteiste. Abramo padre di Ismaele: capostipite dei Musulmani. Abramo riceve la promessa della Terra, del figlio e della generazione pari alle stelle del cielo.</p>

	<p>6a lezione</p> <p>Illustrare la storia, gli altri patriarchi: Isacco, Giacobbe e infine Giuseppe il re dei sogni.</p>
	<p>7a lezione</p> <p>La figura di Mosè il Liberatore. Leggere a gruppi la sua storia sintetizzata. In particolare prendere come riferimento il fuoco ancora protagonista perché rappresenta la chiamata di Adonai a Mosè. Roveto ardente che non brucia mai. Il fuoco nel deserto protegge dai pericoli il popolo ebraico. Il fuoco ha carattere simbolico. Calore e protezione. Come nella preistoria. Qui però c'è un senso di amicizia con Dio molto profonda e duratura.</p>
	<p>8a lezione</p> <p>Disegni con pastelli sul fuoco, anche roвето ardente e ascolto della canzone: fuoco vivo.</p>
STRUMENTI / MODALITA' / DOCUMENTI	Libro di testo, uso della lim. Libro di storia della classe.
INTERDISCIPLINARIETA'	Collaborazione con la maestra di storia soprattutto nelle prime lezioni.
VERIFICA	Orale