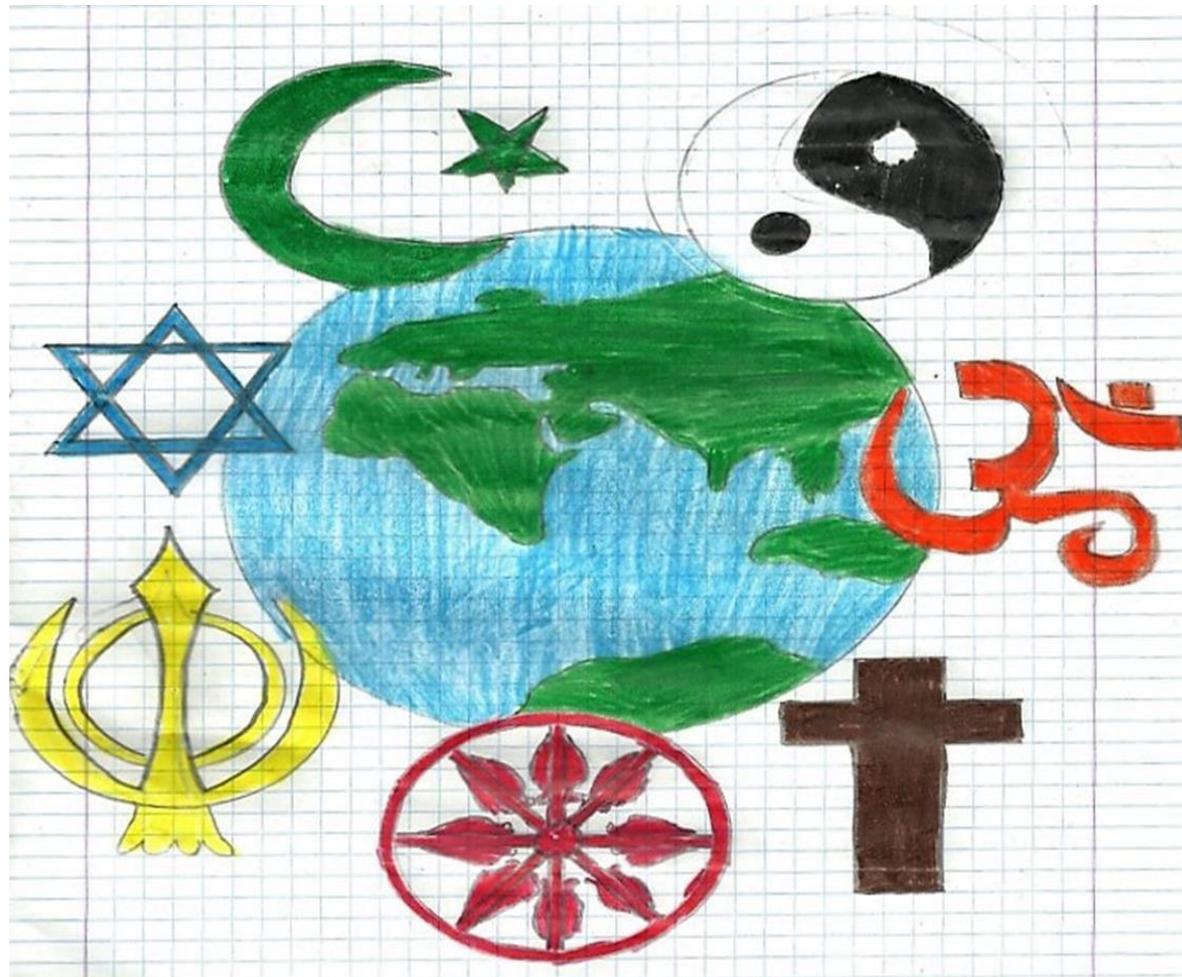


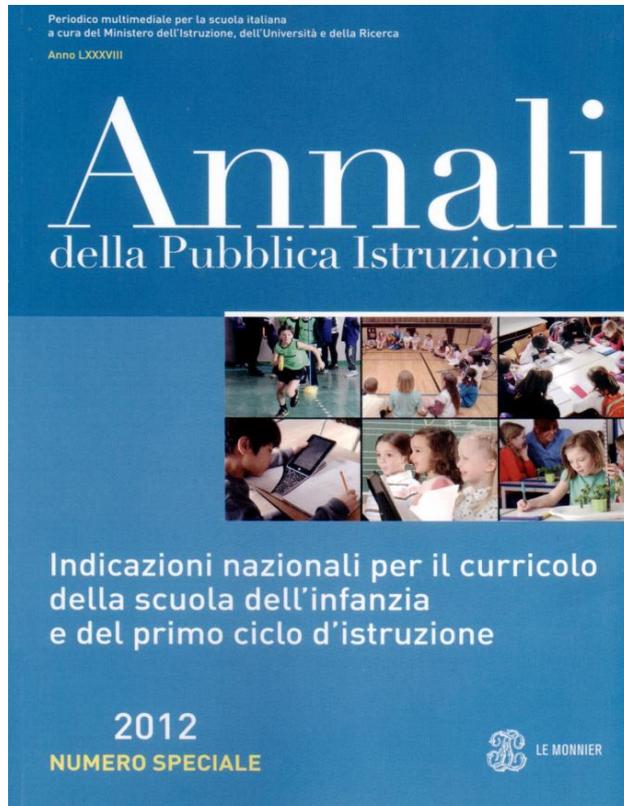
A SCUOLA CON LE RELIGIONI

L'insegnamento della religione in prospettiva interculturale
alla Scuola Primaria



LE FONTI

Le Indicazioni Nazionali per il curriculum



Il protocollo Bradford



LE FONTI

Dalle Indicazioni nazionali

- I Traguardi per lo sviluppo delle competenze e gli Obiettivi di apprendimento con l'applicazione che già ne fanno i libri di testo attenti alle fasi evolutive del bambino.
- La ciclicità dell'anno liturgico su cui si basa anche il calendario scolastico.

Dal Syllabus di Bradford

- Il metodo comparativo: le religioni presentate si confrontano con il cristianesimo.
- La progressione dei contenuti (imparare le religioni) che si incrocia con i vissuti dei bambini (imparare dalle religioni).

Classe Prima

Religioni presentate: cristianesimo e alcuni elementi di ebraismo e islam.

Tema : *Il dono e il grazie. La vita, le persone e la natura sono un dono per il quale in ogni tradizione religiosa si ringrazia facendo festa in tempi e luoghi speciali*

Simbolo: l'uovo

AMBITI TEMATICI	TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO		CONTENUTI
		IMPARARE LE RELIGIONI	IMPARARE DALLE RELIGIONI	
DIO E L'UOMO	L'alunno è capace di scoprire i segni che parlano di Dio Creatore nelle diverse tradizioni religiose.	Riconoscere che la vita, le persone intorno a me, la natura, io stesso, sono un dono. Scoprire che il Creatore ha tanti nomi.	Imparare a ringraziare per i doni ricevuti. Sviluppare apprezzamento e rispetto per la fede degli altri.	Storie sui nostri nomi e sui nomi di Dio. I doni di Dio: la natura, le persone, la sua Parola.
LA BIBBIA E LE LATRE FONTI	L'alunno riconosce che la Bibbia è il libro sacro per cristiani ed ebrei e documento fondamentale della nostra cultura, sapendola distinguere da altre tipologie di testi, tra cui quelle di altre religioni.	Saper ascoltare e raccontare alcuni episodi della Bibbia. Imparare il nome dei libri sacri delle religioni monoteiste. Conoscere i racconti della nascita di Gesù.	Imparare a far festa per il dono della vita.	Racconto della nascita di Gesù Come si festeggia oggi la nascita nella terra delle tre grandi religioni monoteiste (o nelle varie culture). Racconti di festa presi dalle diverse tradizioni religiose.

AMBITI TEMATICI	TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO		CONTENUTI
		IMPARARE LE RELIGIONI	IMPARARE DALLE RELIGIONI	
IL LINGUAGGIO RELIGIOSO	L'alunno coglie il significato dei segni del Natale e della Pasqua.	<p>Riconoscere i segni cristiani del Natale e della Pasqua nell'ambiente.</p> <p>Riconoscere che ogni nascita è una festa</p> <p>Riconoscere luoghi speciali (chiesa, moschea, sinagoga) dove si celebra la festa come espressione di ringraziamento per i doni ricevuti</p> <p>Sapere come i credenti celebrano le festività.</p>	<p>Considerare l'importanza dei racconti della propria nascita.</p>	<p>I segni religiosi che accompagnano una nascita.</p> <p>I segni della festa cristiana del Natale e della Pasqua.</p> <p>Chiesa, moschea e sinagoga: luoghi per dire "GRAZIE".</p>
I VALORI ETICI E RELIGIOSI	L'alunno coglie il significato delle feste legate alla nascita, del Natale e della Pasqua.		<p>Comprendere che la festa è espressione di amicizia, fraternità e pace.</p>	<p>L'amicizia</p> <p>La festa</p>

CLASSE PRIMA: PIANO DELLE ATTIVITÀ

Religioni presentate: cristianesimo e alcuni elementi di ebraismo e di islam.

Tema: *Il dono e il grazie. La vita, le persone e la natura sono un dono per il quale in ogni tradizione religiosa si ringrazia in tempi e luoghi speciali.*

Simbolo: l'uovo.

- Accoglienza: storie di amicizia-differenza.
- Riflettiamo sul nostro stare a scuola attraverso le emozioni.
- Pensieri ed emozioni davanti alla natura: stupore e meraviglia per questo dono fatto dal Creatore.
- Il Creatore lo chiamiamo Dio ed ha un nome... anzi tanti
- Il mio nome è importante
- Quando sono nato i miei genitori hanno fatto festa.
- La festa di Natale: la nascita di un Bambino speciale.
- Come si festeggia la nascita nel mondo
- La festa di Pasqua: l'uovo come simbolo di nascita e di rinascita.
- Racconti di festa: parabole in Lc 15 e altri racconti
- Luoghi speciali dove vivere la festa come espressione di ringraziamento per i doni ricevuti.

Codici espressivi* privilegiati che veicolano il religioso di cui si è tenuto conto nella programmazione:

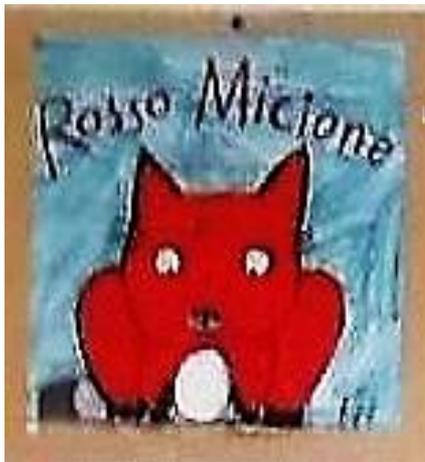
1. il *simbolo*, «volto a trascendere i limiti dell'empirico e ad attingere i fondamenti dell'esistenza»;
2. la *narrazione*, «la parola mitica che crea il racconto delle origini» e fonda una continuità nell'oggi attraverso i riti;
3. la *testimonianza*, «che rende plausibile e concreto il messaggio religioso»;
4. il *linguaggio poetico ed estetico*, «che evoca la realtà e la racconta attraverso un linguaggio differente da quello usato nelle formulazioni dottrinali».

CLASSE PRIMA

Religioni presentate: cristianesimo e alcuni elementi di ebraismo e di islam.

Tema: *Il dono e il grazie. La vita, le persone e la natura sono un dono per il quale in ogni tradizione religiosa si ringrazia in tempi e luoghi speciali.*

Simbolo: l'uovo.



CLASSE SECONDA

Religioni presentate: cristianesimo ebraismo e islam

Tema: *L'amicizia. L'amicizia con la natura, tra le persone e con Dio si nutre in ogni tradizione religiosa di parole e gesti universali.*

Simbolo: la mensa



CLASSE TERZA

Religioni presentate: cristianesimo ebraismo e islam.

Tema: *La Terra. Le sue origini nelle narrazioni religiose, un dono da custodire, una meta da raggiungere.*

Simbolo: l'albero

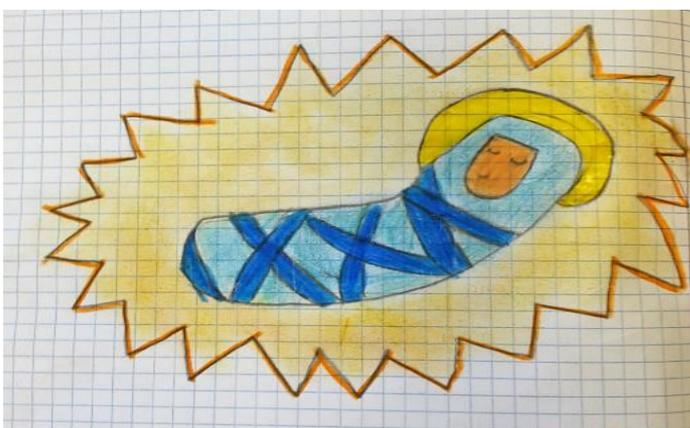
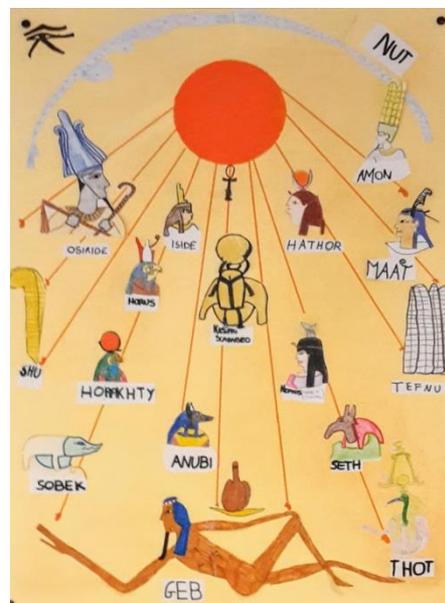


CLASSE QUARTA

Religioni presentate: le religioni delle antiche civiltà dei fiumi e del Mediterraneo.

Tema: *Le grandi narrazioni religiose nelle antiche civiltà in dialogo con la Bibbia.*

Simbolo: la luce

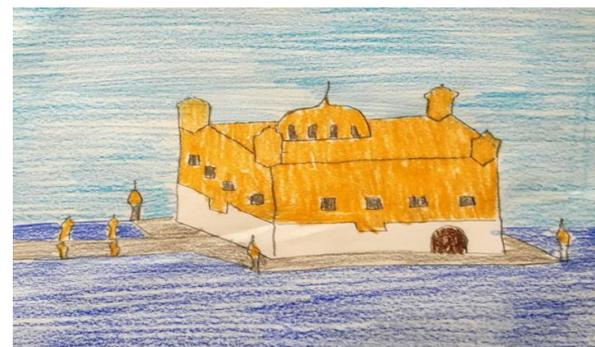
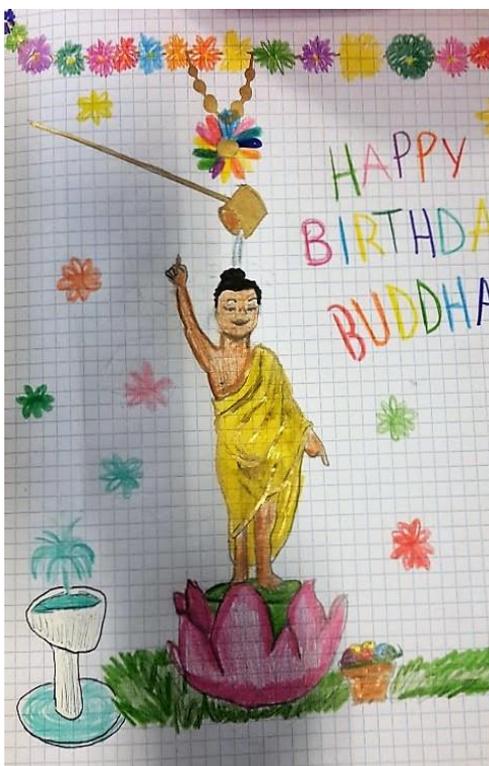


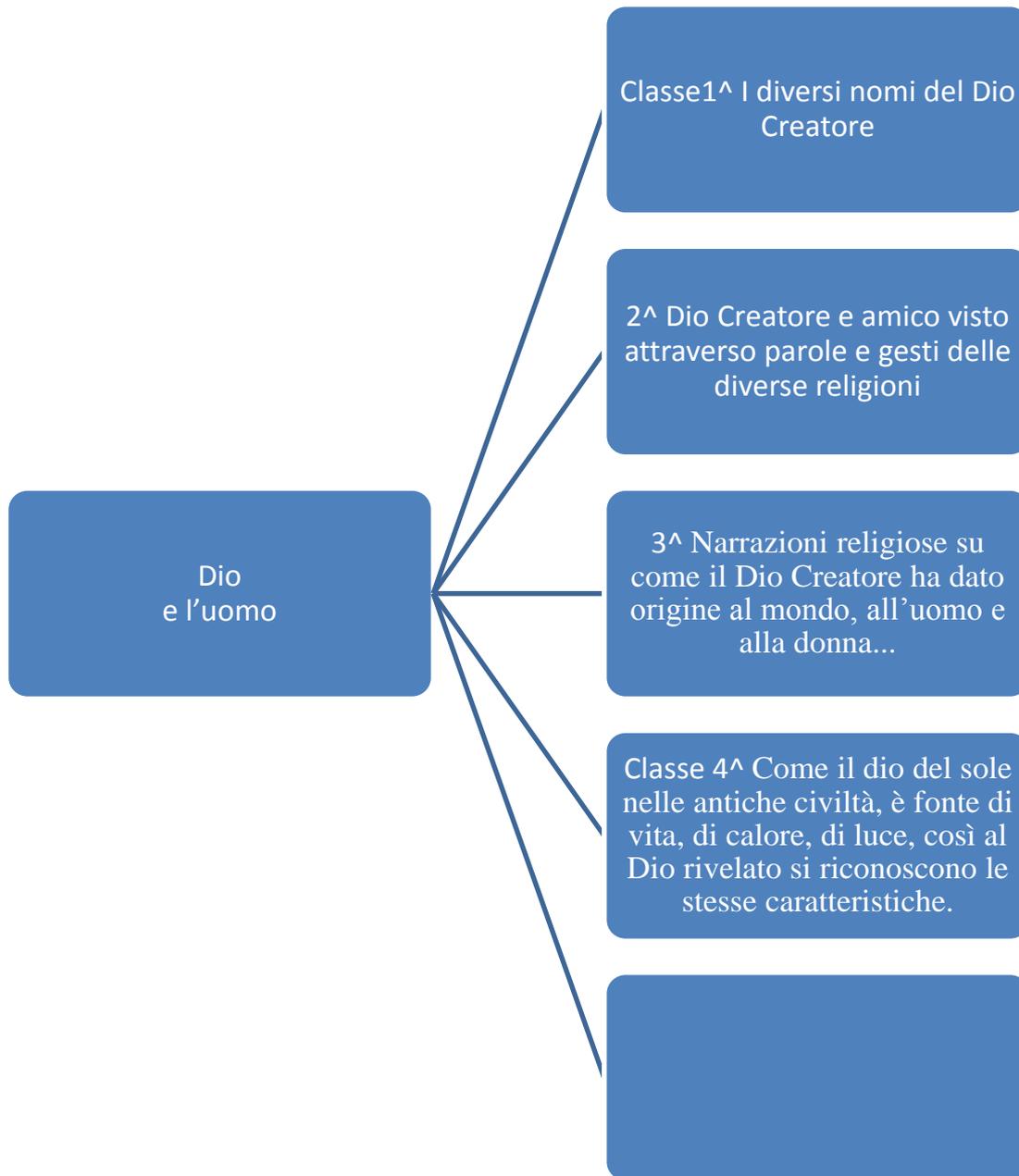
CLASSE QUINTA

Religioni presentate: induismo, buddhismo, sikkhismo, ebraismo, cristianesimo e islam.

Tema: *Le religioni e la pace*

Simbolo: l'acqua





Dio e l'uomo. Classe 1^a

Tutto ciò che ci circonda
– persone e natura –
è un dono, elargito da un
Donatore/Creatore
a cui uomini e donne
di Paesi diversi
danno nomi diversi:
YHWH, Padre, Gesù, Allah.

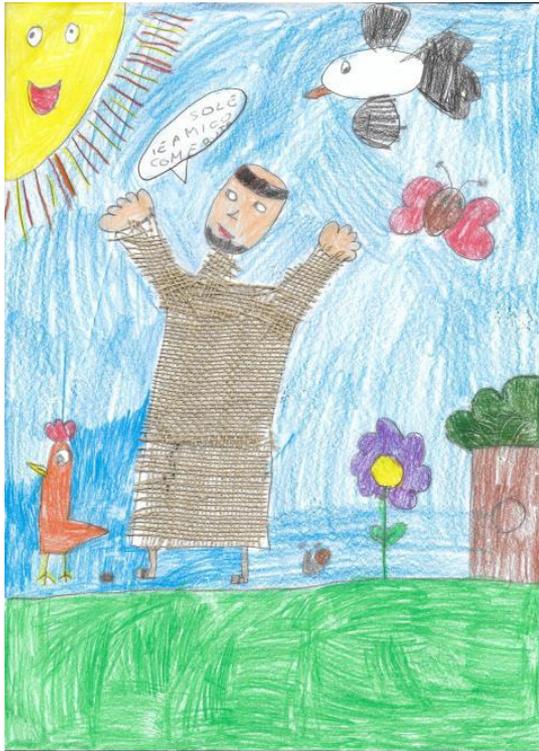


Dio e l'uomo. Classe 2[^]

Dio Creatore è anche Amico.

Lo raccontano Francesco d'Assisi, Mevlana Rumi, il re Davide.

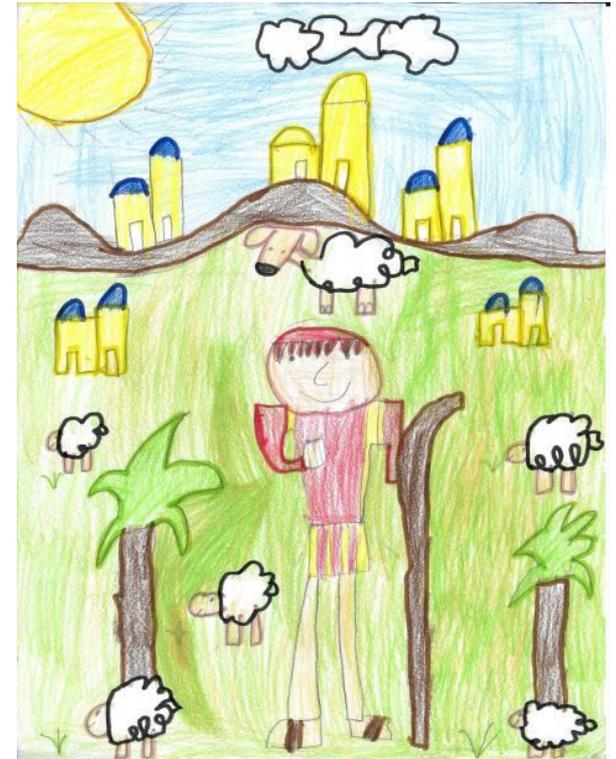
Francesco



Mevlana Rumi

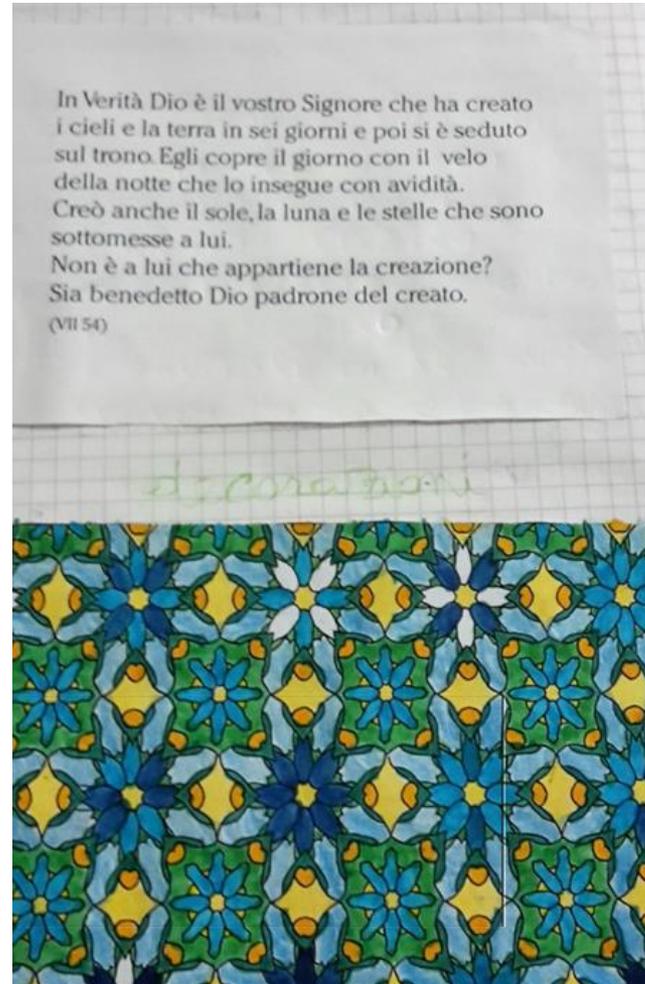


Davide



Dio e l'uomo. Classe 3[^]

Narrazioni religiose su come il Dio Creatore ha dato origine al mondo, all'uomo e alla donna...



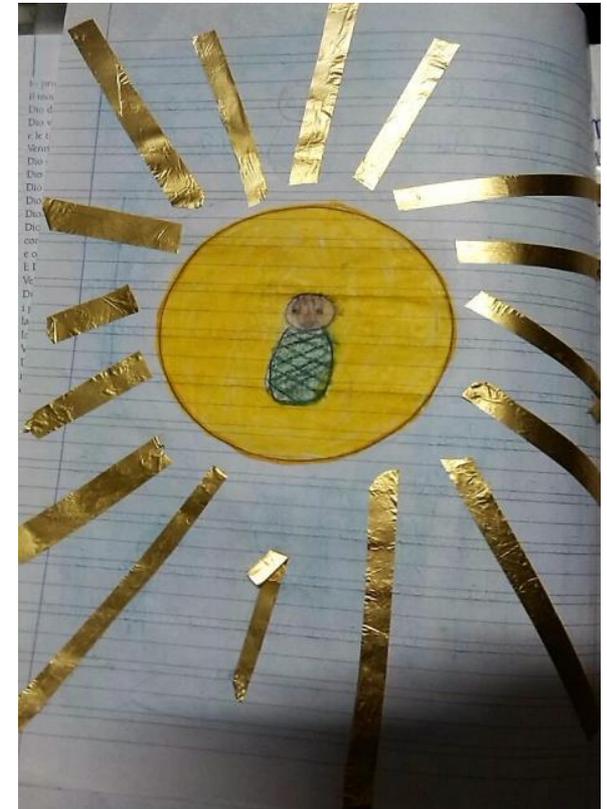
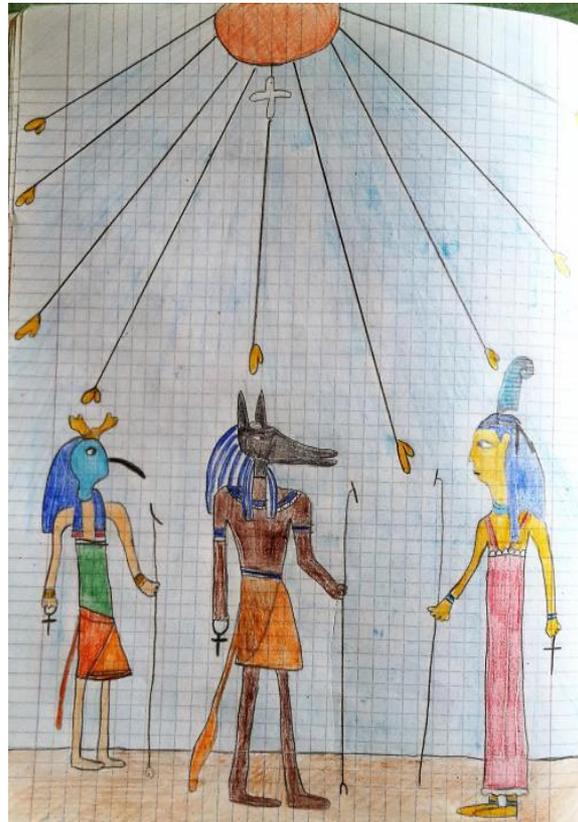
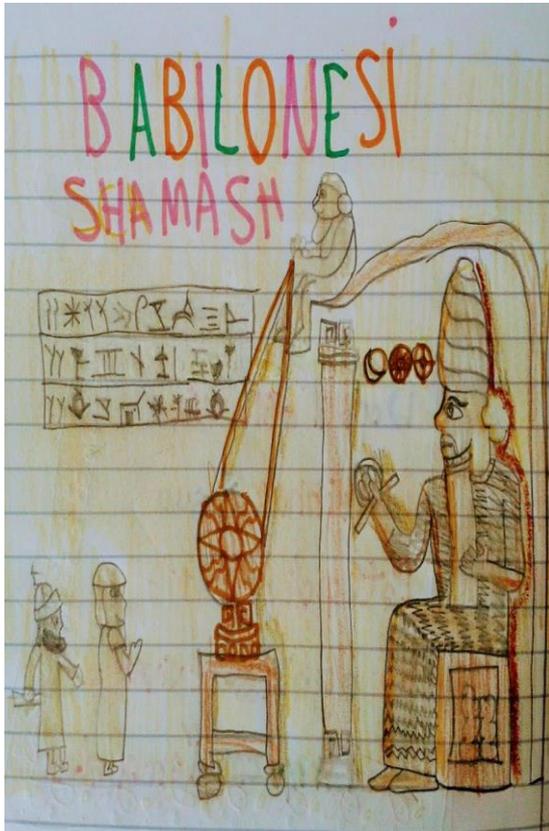
... e come è entrato in dialogo con essi.

Abramo: padre delle tre religioni monoteiste



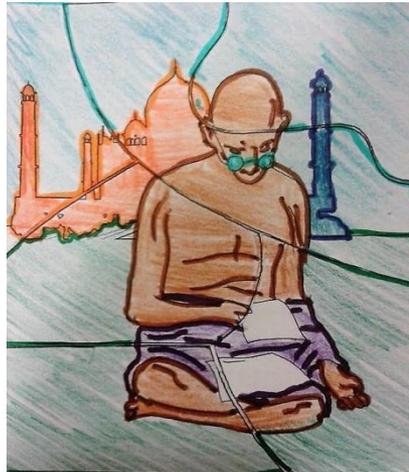
Dio e l'uomo. Classe 4[^]

Come il dio del sole nelle antiche civiltà, è fonte di vita, di calore, di luce, così al Dio rivelato si riconoscono le stesse caratteristiche.



Dio e l'uomo. Classe 5[^]

Testimoni di ieri e di oggi: uomini e donne di diverse tradizioni religiose raccontano come si esprime il loro rapporto con Dio.



Punti di Forza

- Presenza in aula di tutti gli alunni della classe durante le ore di IRC.
- Valorizzazione di alcuni alunni che altrimenti rimarrebbero “invisibili agli occhi di molti insegnanti”.
- Interdisciplinarietà nell’affrontare determinati argomenti.
- Riscontro positivo da parte di molti genitori e di molti insegnanti.

Criticità

- Mancanza di totale comprensione da parte delle comunità delle diverse religioni.
- Impostazione catechetica di alcuni libri di testo.



Grazie per averci ascoltato
Buon anno scolastico a tutte e tutti!

