

PROGRAMMA

- 8:45** Registrazione dei partecipanti
Introduce e modera
Bruno Demasi, Dirigente scolastico
IC Toscanini-Einaudi
- 9:15** Saluti
Caterina Bonetti, Assessora Scuola
e servizi educativi Comune di Parma
Maurizio Bocedi, Direttore Ufficio scolastico
regionale - Ambito territoriale di Parma e Piacenza
Maria Laura Bianchi, Vice Presidente Fondazione
Cariparma
- 9:30** Intervengono
Lavinia Barone, Docente ordinario di Psicologia
dello sviluppo, Università di Pavia
**Apprendimento e benessere: i principi
e le tecniche del DBT Skill Training a scuola**
Caterina Uberti, Insegnante presso
IC Toscanini-Einaudi, psicoterapeuta - Socia SIDBT
**“Cominciamo bene”: un progetto per l’insegnamento
delle life-skill dalla scuola dell’infanzia alla scuola
secondaria di secondo grado**
Marco Cavicchioli, Psicoterapeuta, Ph.D
in neuroscienze cognitive presso l’Università
San Raffaele di Milano
**Progetto “Cominciamo bene”: ricerca empirica
e considerazioni sull’efficacia dell’intervento**
Marco Begarani, Presidente Associazione Gruppo
Amici Team DBT Casa di Lodesana
**DBT Skills nella scuola: connettere apprendimento
scolastico, promozione della salute e prevenzione
del disagio**
- 11:00** Dibattito
- 11:15** Coffee-break
- 11:45** Testimonianze
Dirigenti, docenti e alunni delle scuole
coinvolte nel progetto
- 12:30** Dibattito, conclusioni e azioni future
- 13:00** Buffet

Il convegno si terrà presso l’Auditorium
dell’IC Toscanini-Einaudi, Via Cuneo 3/A Parma
Tel. 0521 781870

Per iscriversi inquadrare il QR Code



UniSR
Università Vita-Salute
San Raffaele



Con il contributo di



Con il patrocinio del



Comune di Parma



IC “Toscanini-Einaudi”



**Progetto per la promozione del successo
scolastico attraverso lo skill training DBT**

Cominciamo Bene

**Convegno
21 Ottobre 2023**



MOTIVAZIONI DEL PROGETTO

Chi insegna sa che il successo scolastico degli alunni non dipende esclusivamente dalle competenze cognitive degli alunni o dalle metodologie didattiche adottate dagli insegnanti, ma anche da un insieme complesso di fattori personali, che contribuiscono a un percorso positivo a scuola e nella vita. Chi impara è prima di tutto una persona, con proprie emozioni, bisogni, convinzioni su di sé e sugli altri, sul proprio futuro e che porta con sé una storia.

Essere consapevoli delle proprie risorse e delle proprie fragilità, saper regolare le proprie emozioni ed essere resilienti nelle difficoltà, sapersi destreggiare efficacemente nelle relazioni, collaborare e risolvere i problemi del quotidiano, allenare la propria capacità di concentrazione e di attenzione, stare bene in classe sono tutti fattori che amplificano, liberano e valorizzano le competenze cognitive e le inclinazioni di cui ciascuna persona, in misura varia, è dotata. La scuola è un luogo che può diventare centrale per l'apprendimento e l'allenamento delle competenze della vita. Il progetto ha la finalità di fornire agli insegnanti gli strumenti e le conoscenze per inserire l'insegnamento di tali attività nel proprio essere e nel proprio agire in classe.

Modello teorico di riferimento

Lo Skill training della DBT è derivato dal Dialectical Behaviour Therapy di M. Linehan, modello cognitivo comportamentale di nuova generazione, la cui efficacia è stata ampiamente validata dalla ricerca scientifica. Nato in ambito clinico, è ora ampiamente utilizzato nei piani di prevenzione primaria in diversi Paesi; è adottato anche nei piani di prevenzione delle ASL dell'Emilia Romagna.

SCUOLE ADERENTI ALLA RETE

Hanno partecipato al progetto undici classi distribuite tra i diversi ordini di scuola, dall'infanzia alla secondaria di secondo grado:

- Istituto comprensivo Toscanini-Einaudi, promotore del progetto
- Istituto comprensivo Parmigianino
- Istituto comprensivo Paritario Mario Lodi
- Scuola Agostino Chieppi
- Liceo delle Scienze Umane Albertina Sanvitale



Istituto Comprensivo
Parmigianino - Parma



ISTITUTO
COMPRESIVO
PARITARIO
MARIO
L O D I



LICEO DELLE SCIENZE UMANE
ALBERTINA SANVITALE
Indirizzo: scienze umane • economico-sociali

AZIONI

Settembre 2022 - Formazione insegnanti sul modello teorico di riferimento, metodologia e strumenti per la diffusione delle abilità

Avvio della ricerca

Ottobre - Gennaio 2023 - Avvio sperimentazione nelle classi. Avvio percorso di formazione genitori

Gennaio - Febbraio 2023 - Seconda fase formazione docenti

Gennaio - Maggio 2023 - Gruppi di coprogettazione insegnanti/formatori

Marzo - Maggio 2023 - Prosecuzione della sperimentazione nelle classi, gestita dai docenti di classe in collaborazione con gli studenti del Liceo delle Scienze Umane in PCTO

Maggio - Giugno 2023 - Conclusione formazione.

Valutazione finale e somministrazione questionari individuali per la ricerca.

CONTRIBUTI E RICONOSCIMENTI

Il progetto è stato realizzato con il contributo finanziario di Fondazione Cariparma e con la partecipazione dell'Università Vita-Salute San Raffaele di Milano. La partecipazione alla formazione e alla sperimentazione in classe del progetto è stata riconosciuta attività formativa per un numero complessivo di 40 ore.

