

Luciano Mazzoni, Coordinatore Forum Interreligioso Parma

“La cultura religiosa nella scuola. Urgenza e opportunità”

1. L'odierno orizzonte multiculturale e plurireligioso

Si innesta su un contesto sociale profondamente mutato (postmoderno, postsecolare, globale, plurale) e si congiunge a processi che accentuano il disagio contemporaneo (spaesamento, crisi identitarie, anonimato, sospesi tra appartenenza e alterità/reale e virtuale). A nuovi spazi si affiancano inattesi rischi: occorre adottare un'ottica antropologica comune.

2. Respingere o accogliere la sfida?

Si tratta di cogliere dal punto di vista religioso i caratteri intrinseci a questa crisi e, prima che rinchiudersi in atteggiamenti solo difensivi, da svelare le nuove opportunità e le potenzialità che essa reca con sé. Necessario quindi un serio discernimento, oltre le apparenze (e i luoghi comuni): per cogliere le polarizzazioni reali, oltre facili contrapposizioni nominalistiche o identitarie. A cominciare dalle appartenenze che ci costituiscono: europea, italiana, parmense, ecclesiale; tutte intrinsecamente 'plurali'.

3. Reagire, costruttivamente!

Mettendo in campo, oltre quelli che vengono denunciati come 'punti di debolezza' (dalla critica moderna alla religione), quei punti di forza che abbiamo in dotazione: nella stessa vocazione cristiana e nella visione cattolica.

Domande:

1 Respingere o accogliere la sfida? Ma quali sono le polarizzazioni reali?

2 Abbiamo a disposizione solo punti di debolezza? O non rechiamo anche punti di forza?