

Luciano Mazzoni, Coordinatore Forum Interreligioso Parma

## ***“La cultura religiosa nella scuola. Urgenza e opportunità”***

### 1. L'odierno orizzonte multiculturale e plurireligioso

Si innesta su un contesto sociale profondamente mutato (postmoderno, postsecolare, globale, plurale) e si congiunge a processi che accentuano il disagio contemporaneo (spaesamento, crisi identitarie, anonimato, sospesi tra appartenenza e alterità/reale e virtuale). A nuovi spazi si affiancano inattesi rischi: occorre adottare un'ottica antropologica comune.

### 2. Respingere o accogliere la sfida?

Si tratta di cogliere dal punto di vista religioso i caratteri intrinseci a questa crisi e, prima che rinchiudersi in atteggiamenti solo difensivi, da svelare le nuove opportunità e le potenzialità che essa reca con sé. Necessario quindi un serio discernimento, oltre le apparenze (e i luoghi comuni): per cogliere le polarizzazioni reali, oltre facili contrapposizioni nominalistiche o identitarie. A cominciare dalle appartenenze che ci costituiscono: europea, italiana, parmense, ecclesiale; tutte intrinsecamente 'plurali'.

### 3. Reagire, costruttivamente!

Mettendo in campo, oltre quelli che vengono denunciati come 'punti di debolezza' (dalla critica moderna alla religione), quei punti di forza che abbiamo in dotazione: nella stessa vocazione cristiana e nella visione cattolica.

## Domande:

1 Respingere o accogliere la sfida? Ma quali sono le polarizzazioni reali?

2 Abbiamo a disposizione solo punti di debolezza? O non rechiamo anche punti di forza?