

## MODULO DI APPRENDIMENTO

### “L’IMPORTANZA DELL’ACQUA NELLE RELIGIONI”

DOCENTE	LORENZA GATTI I.C. PARMIGIANINO – I.C. DI VIA BOCCHI
TITOLO	“L’IMPORTANZA DELL’ACQUA NELLE RELIGIONI”
PERIODO	Gennaio - febbraio
DESTINATARI	Classe 4a elementare
OBIETTIVI	<b>Generali</b> Dialogo ecumenico tra le religioni  <b>Specifici</b> L’iniziazione cristiana, il dialogo tra le identità cristiane e le altre religioni.
CONTENUTI	<b>1a lezione</b>  L’unità inizia con la storia di Gocciolina trovata sull’ora di religione di gennaio 2015 pagina 21.  Dopo la lettura della storia si risponde alle domande di comprensione:  1) Come si chiama la protagonista della storia? 2) All’inizio della storia dove viveva? 3) Grazie a chi ha iniziato il suo viaggio? Chi la fece evaporare dall’acqua? 4) Dove finì Gocciolina durante il periodo invernale? 5) In che cosa si trasformò?  <b>2a lezione</b>  Nel cristianesimo l’acqua è importante soprattutto durante il Battesimo di Gesù.

Lettura del racconto del vangelo di Marco 1,9.  
Riflessioni sul racconto e sulle figure di Giovanni il Battista e Gesù.  
Disegno della storia raccontata.

### **3a lezione**

L'acqua nelle religioni monoteiste: ebraismo e Islam.  
Nell'ebraismo l'acqua serve per purificarsi in particolare le abluzioni.  
Nell'islam l'acqua serve per purificarsi prima di entrare nella moschea.  
Il racconto della creazione accomuna le religioni monoteiste lettura del Racconto.

### **4a lezione**

Induismo e fiume Gange. Purificazione induista. Mostrare alcune immagini del fiume Gange e della importanza nell'induismo.

Ricordare il valore dell'amicizia nell'immersione nel fiume tutti assieme e del valore del rispetto degli animali sacri che s'immergono anch'essi.

### **5a lezione**

Importanza dell'acqua nella Creazione e tutela oggi come futuri cittadini.  
In che modo non sprecare l'acqua?  
Cosa si può fare nelle singole case?  
Esempi di conservazione e non di spreco.  
Disegni ad esempio.

### **6a lezione**

Atelier d'acqua.  
Disegni diversi per rappresentare l'acqua e le sue caratteristiche.  
Cantare insieme la canzone:

*Acqua siamo noi  
dall'antica sorgente veniamo,  
fiumi siamo noi  
se i ruscelli si mettono insieme,  
mari siamo noi  
se i torrenti si danno la mano,  
vita nuova c'è  
se Gesù è in mezzo a noi.*

*Rit:  
E allora diamoci la mano  
e tutti insieme camminiamo  
ed un oceano di pace nascerà.  
E l'egoismo cancelliamo  
un cuore limpido sentiamo  
e Dio che bagna  
del suo amor l'umanità.*

*Nuova umanità oggi  
nasce da chi crede in lui,  
figli siamo noi  
se non siamo divisi da niente,  
vita eterna c'è*

	<p><i>quando lui è dentro a noi.</i></p> <p><i>Rit.</i></p>
STRUMENTI / MODALITA' / DOCUMENTI	Libro di testo, ricerca su google. La canzone si può trovare su youtube
INTERDISCIPLINARIETA'	Confronto con la maestra di scienze per la tutela della risorsa dell'acqua e con la maestra di geografia per il fiume Gange e i concetti di fiume e lago.
VERIFICA	orale